

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



2

0

2

1

BOMALUNO



EXPEDIENTE

Ligia Pestana de Gouveia

Organização

Eid Neiva da Silva

Projeto Gráfico e Diagramação

Maria Isabel Grassi Dittert

Revisão

Equipe Bom Aluno

Apoio

  bomalunocwb

  Bom Aluno Curitiba

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Francisco Simeão Rodrigues Neto
Luiz Bonacin Filho
Luiz Bonacin Netto
Alessandra Bonacin Buttchewits

CONSELHO FISCAL

Joseli Mara Boneto Rodrigues
Sônia Maria Diório Bonacin
Carlos Roberto Marassi

REGISTROS

- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente Piraquara nº 10
- Conselho Municipal de Assistência Social Piraquara nº 026
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente Curitiba COMTIBA nº 377
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Campo Magro nº 03
- Conselho Municipal de Assistência Social de Campo Magro nº 15
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de São José dos Pinhais nº 027//2021
- Conselho Municipal de Assistência Social de São José dos Pinhais nº 05/2021
- Utilidade Pública Municipal Lei nº 15.075 de 27/09/2017
- Utilidade Pública Estadual Lei nº 15.527 de 12/06/2007



UNIDADE OPERACIONAL

Av. Manoal Ribas, 1800 , Mercês
Curitiba - Paraná - CEP 80.810-000
CNPJ 04.032.621/0001-08
Tel: (41) 3335-6006

bomaluno@bomaluno.org.br
www.bomaluno.org.br

COLABORADORES

Gerência

Maria Isabel Grassi Dittert

Equipe Técnica

Danielly B. Horning Marocki Psicóloga

Edna de Fátima Neves Psicóloga

Lilian Laise O. Lara Teixeira Psicóloga

Ligia Pestana de Gouveia Psicóloga

Melissa C. Rigo Soares Pedagoga

Beatrice Mora Vargas P. Marques Pedagoga

Marisa Dal Posso Administrativo

Eid Neiva da Silva Comunicação

Instrutores

Emerson Butyn Matemática

Cleuza Cecato Redação

Elizabeth Sanfelice Redação

João Batista Ribeiro Português / Literatura

Maria Helena Laurindo Português

Gisele S. Diamante Administrando o Potencial

Eid Neiva da Silva Leitura Viva com base na História da Arte

Visão

Ser referência na formação de agentes de transformação social, por meio de uma rede sólida de parceiros.

propósito

Valores

- Promover a igualdade;
- Ser Agente Transformador;
- Promover o bem e o discernimento;
- Acreditar na educação como base de desenvolvimento da sociedade;
- Agir com integridade, ética e justiça.

Missão

Contribuir para a melhoria do país ao equalizar a diferença social, promovendo o desenvolvimento e a capacitação de bons alunos oriundos de famílias com recursos financeiros limitados, tornando-os Agentes de Transformação Social – exemplos de profissionais e cidadãos – impactando positivamente suas vidas e as de gerações futuras.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são metas e orientações claras criadas durante a Cúpula das Nações Unidas para promover a união entre todos os países em prol de mudanças positivas para as pessoas e o planeta.

A agenda mundial do Desenvolvimento Sustentável é composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030.

Ao apoiar o Programa Bom Aluno, o parceiro está investindo no alcance dos seguintes ODS:



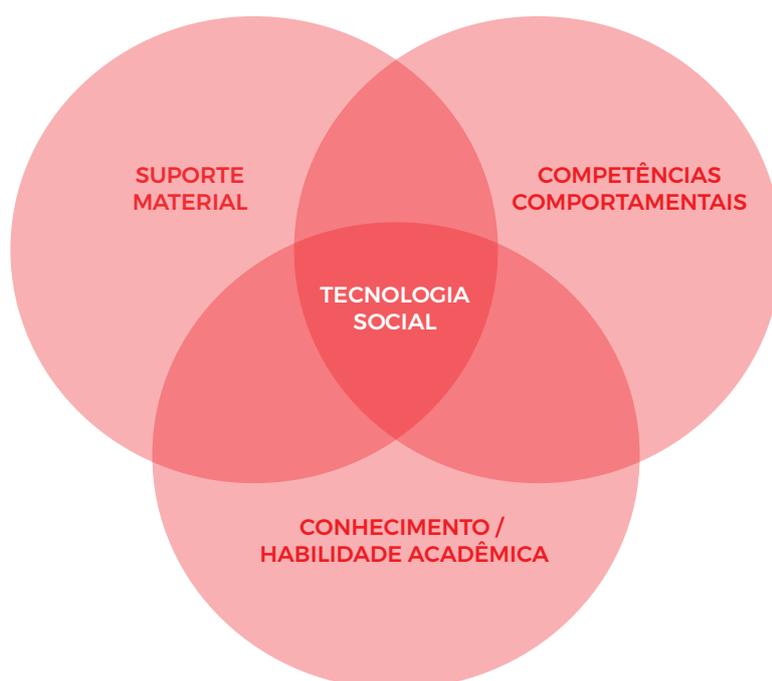
Como funcionamos

A lógica dessa fórmula já é conhecida e bastante utilizada em muitas iniciativas dentro de governos ou outras organizações sociais:

A desigualdade social gera falta de acesso a muitas necessidades consideradas como básicas pela própria constituição e o investimento em educação é uma das ferramentas capazes de criar oportunidades de desenvolvimento e, por consequência, gerar impacto social positivo para sociedade.

E é exatamente nesta lógica, que se encontra o nosso propósito, formar Agentes de Transformação que possam ampliar o impacto positivo gerado pela educação.

Desde 1993, entre acertos e oportunidades de melhorias, a tecnologia social do Programa Bom Aluno vem sendo empregada em diversos locais do país e tem sido capaz de ofertar formação de aproximadamente 12 anos para mais de 400 jovens e transformar a vida de centenas de famílias.



A partir do ano 2000, quando o Instituto Bom Aluno do Brasil (IBAB) foi fundado, houve a adesão de parceiros sociais em rede para a manutenção do Programa Bom Aluno (PBA) em Curitiba o que permitiu também a disseminação da mesma metodologia por meio do modelo de franquia social, nas unidades:



Atualmente, o IBAB é responsável pela Coordenação do PBA no território brasileiro, possuindo sede matriz em São José dos Pinhais - PR e a unidade operacional para desenvolvimento de atividades em Curitiba - PR.

O IBAB é caracterizado como uma associação sem fins econômicos, de caráter beneficente, assistencial, educacional, cultural e de trabalho. Sendo apolítico, não possui vinculação política ou religiosa. Dedicar-se a promover a assistência social a crianças e adolescentes de baixa renda, por meio de ações educativas e protetivas, de acordo com os objetivos da assistência social dispostos na Lei Orgânica de Assistência Social (8742/93).

Saiba mais sobre o Programa Bom Aluno:

<https://www.bomaluno.org.br/quem-somos>

O Bom Aluno é feito de conexões

O que há por trás de grandes marcas? Sejam elas de empresas, organizações sociais e até mesmo por trás dos nomes de órgãos públicos, o que há de comum são as pessoas. Pessoas que se conectam a outras pessoas a fim de atender necessidades.

Com o Bom Aluno não é diferente, são necessárias muitas conexões para atender demandas da sociedade e contribuir para amenizar a desigualdade social via educação de qualidade. Por este motivo, a qualidade das conexões no Bom Aluno merece ser exaltada por ser a expressão do que há de melhor nas pessoas, o desejo e atitudes por mudanças.

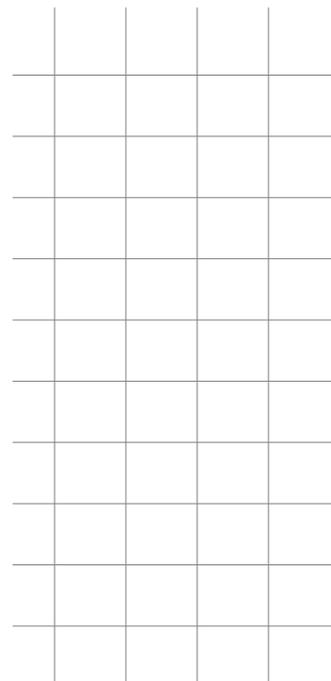
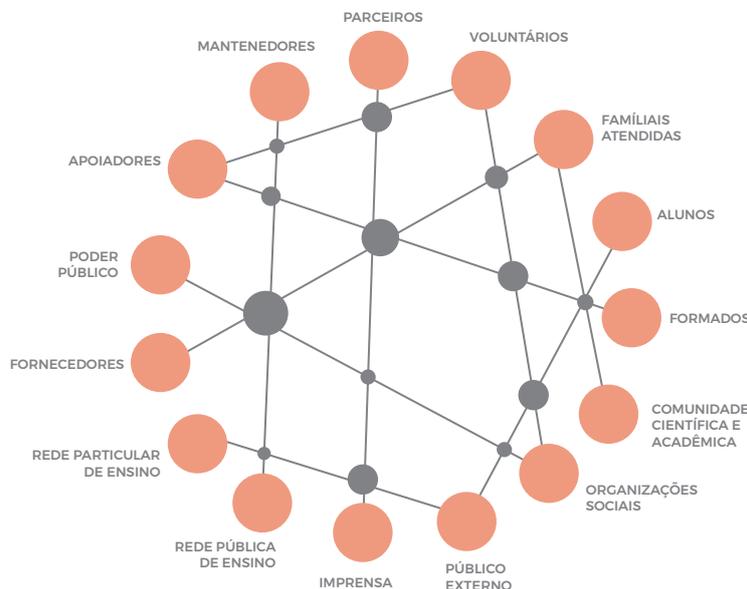
Nossa rede de atores que faz o Bom Aluno ser uma realidade que muda todos os dias a vida de centenas de alunos nos

ensina que a conexão com pessoas que querem fazer a diferença dá certo e vem trazendo impacto positivo a mais de 28 anos.

Entre essas pessoas e grandes marcas - instrutores, professores, voluntários, escolas parceiras, profissionais parceiros, organizações sociais, fornecedores, apoiadores, mantenedores, conselho, padrinhos e madrinhas, famílias e alunos - encontramos conexões significativas em prol de mais oportunidades para nossos jovens talentos.

Em meio a tempos tão desafiadores, fortalecer a rede de conexões que torna sonhos de jovens talentos em realidade tem sido nossa principal motivação.

Conheça um pouco mais de nossas conexões que torna o trabalho realizado possível:



Metodologia

A proposta de atuação do Programa Bom Aluno é guiada por três eixos principais: desenvolvimento acadêmico, pessoal e familiar.

Ramificam-se desses eixos, o planejamento de projetos, atividades, cursos e acompanhamento dos alunos durante toda sua trajetória no Programa, do ensino fundamental ao ensino superior.

A trajetória do aluno no Programa é dividida em ciclos, os quais obedecem a objetivos específicos de acordo com as demandas de cada faixa etária e nível de ensino.

Desenvolvimento acadêmico, pessoal e familiar.



PROGRAMA + ALUNO + FAMÍLIA

Ciclo 1

Criação

Ensino Fundamental

Ciclo 2

Passaporte

para o Futuro

Ensino Médio

Ciclo 3

Agregando

Valores

Ensino Superior

Ciclo 4

Agente de

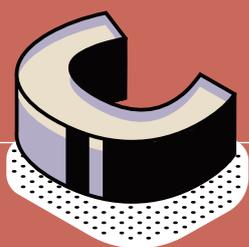
Transformação

Formados



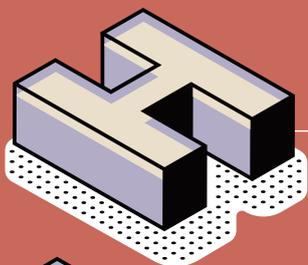
Para cada ciclo, o trabalho proposto visa desenvolver o integrante em relação às competências pessoais desejadas para um integrante do Programa. Baseado no acrônimo CHA (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes) delinearíamos de

maneira progressiva quais são os temas, atividades práticas e conteúdos que farão parte dos projetos interdisciplinares a fim de mirarmos na formação de Agentes de Transformação capazes de alcançar a missão do Bom Aluno.



CONHECIMENTOS

S A B E R



HABILIDADES

S A B E R F A Z E R



ATITUDES

Q U E R E R F A Z E R

Unimos essas pessoas com potencial incrível e fazemos a parte do desenvolvimento em ciclos por meio de grupos, por muitos motivos, mas o principal é que somos seres sociais e aprendemos muito e nos fortalecemos muito a partir da interação com o outro. Contudo, fazemos tudo isso sem perder de vista a história pessoal de cada indivíduo e dinâmica familiar o que garante as condições adequadas e vínculo necessário para transformar vidas.

Projetos



PROJETO **COMPETÊNCIAS**

Uma das competências mais faladas e valorizadas dos últimos anos é a inteligência emocional que, aqui no Bom Aluno é abordada desde o início das nossas atividades. Temos como objetivo, desenvolver o autoconhecimento, habilidades intrapessoais e interpessoais que tornem os alunos capazes de superar dificuldades, enfrentar mudanças e conquistar seus objetivos pessoais, acadêmicos e profissionais.

PROJETO **SABER**

Aprender a aprender e saber como se aprende é o caminho para o crescimento. Por meio de recursos pedagógicos, desenvolvemos habilidades e competências ligadas ao aprendizado contínuo necessário para a ascensão pessoal, acadêmica e profissional dos bons alunos.

PROJETO **SAÚDE**

Situações simples do dia a dia como lavar as mãos, postura, ter sono de qualidade, alimentação equilibrada e até mesmo fazer uma pausa, impactam diretamente na saúde de qualquer pessoa. Nosso objetivo é que os bons alunos enxerguem essas situações e olhem pra si com este cuidado.

PROJETO **ADOLESCÊNCIA**

Levar os alunos a vivenciar de forma saudável, responsável e segura a fase mais transformadora e intensa de suas vidas: adolescência e chegada da juventude.

PROJETO **ORATÓRIA**

A proposta do projeto afirma a importância do trabalho com a comunicação de maneira ampla. Apostando no desenvolvimento das capacidades de fala, leitura, escrita e práticas gestuais como processos fundamentais para a melhoria da aprendizagem e desempenho nas mais diversas formas de expressão.

PROJETO **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA**

Ter ajuda para fazer a escolha certa é uma das oportunidades mais significativas que temos no Bom Aluno. Preparamos para a realização de escolhas conscientes e que favoreçam o desenvolvimento de atitudes protagonistas frente à vida profissional e de carreira e que possibilitem o crescimento pessoal e profissional ao longo da trajetória acadêmica no Programa.

PROJETO **EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

Não tem como pensar em futuro e projeto de vida, sem pensar nas questões financeiras. Melhoria de condições da família ou quando chega a hora do primeiro estágio e emprego. Como tratar e cuidar dessa nova fase? Com conhecimento e planejamento financeiro. Essas são pautas que surgem tanto para os alunos quanto para os pais.

PROJETO **VIVÊNCIA INTERNACIONAL**

Vivemos em um mundo onde o trabalho e estudo remoto aumentou e se fortaleceu. Você pode estar em uma sala de reuniões com pessoas de diversos países, dentro do seu quarto. E precisamos ir além da fluência em outros idiomas, precisamos estar preparados para interagir e se adaptar a ambientes multiculturais e atuar localmente com uma visão de mundo cada vez mais globalizada.

PROJETO **CIDADANIA E SOLIDARIEDADE**

Desenvolver o conceito de cidadania, solidariedade, voluntariado e responsabilidade social pelo exercício de ações solidárias e cidadãs para desta maneira ocupar de maneira progressiva o papel de Agente de Transformação Social.

PROJETO **INFORMÁTICA E HABILIDADES EM TECNOLOGIA E PROGRAMAÇÃO**

Sabe-se que a tecnologia deve ser incluída no ambiente educacional com o objetivo de favorecer o aprendizado e o desenvolvimento acadêmico. Além disso, faz-se necessário também a sensibilização para o uso saudável e consciente da internet e das diversas tecnologias, além da necessidade de se garantir o contato com tecnologias que permitam ao aluno entender e desenvolver, em nível básico, habilidades as quais são vistas como requisitos para o futuro do mundo do trabalho.

PROJETO **FAMÍLIA**

Acreditamos no trabalho em conjunto entre o programa, o aluno e a família. Ao longo dos anos percebemos que sem o apoio familiar, o bom aluno não consegue dar continuidade. Por isso, trazemos ela para perto em todas as etapas, fortalecendo a família como célula protetora e corresponsável pelo processo de educação, desenvolvendo suas funções educativas, prevenindo o trabalho precoce e a vulnerabilidade social.



Perfil das famílias atendidas

SEXO



RAÇA / ETNIA (autodeclaração)

Cor branca 95

(descendentes de europeus/ocidentais)

Cor preta 2

(descendentes de africanos/afro brasileiros)

Cor parda 42

(descendentes de indivíduos de etnias diferentes - miscigenação/mestiçagem)

Cor amarela 1

(descendentes de asiáticos/orientais)

MÉDIA DE MEMBROS DA FAMÍLIA AO ENTRAR NO PROGRAMA

3,59

RENDA MÉDIA FAMILIAR AO ENTRAR NO PROGRAMA

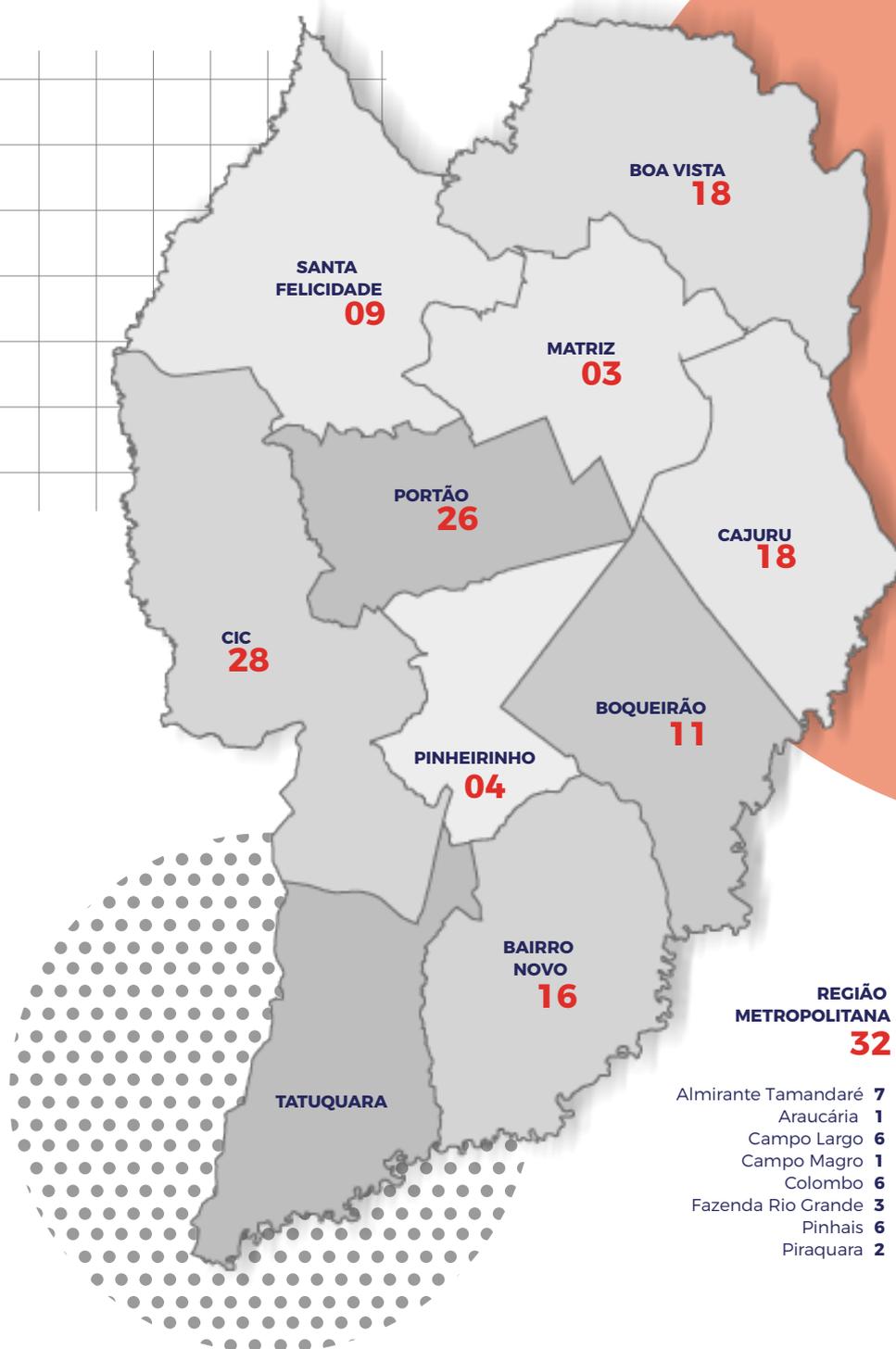
2,64
salários mínimos

PORCENTAGEM DAS FAMÍLIAS QUE TEM EXCLUSIVAMENTE MULHERES ENTRE OS ADULTOS

23,5%

Illustration of a woman with a speech bubble containing the number 23,5%.

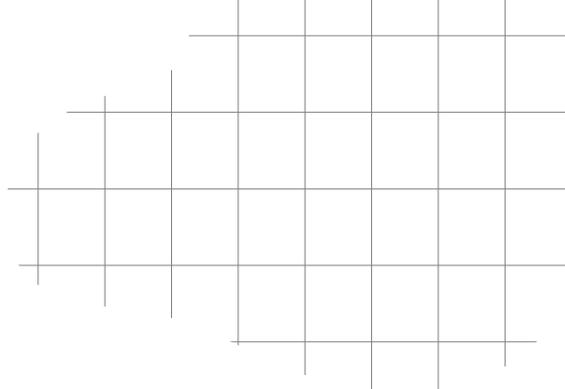
Alunos por regional



Im pac to



Impacto Social



ALUNOS ATENDIDOS E PESSOAS IMPACTADAS (SOMATÓRIA DOS CICLOS I, II E III)

Número de Alunos por Ciclo*	2019	2020	2021
CICLO I do 7º ao 9º ano do Ensino Fundamental	54	66	38
CICLO II Ensino Médio e Curso Preparatório	46	41	56
CICLO III Ensino Superior	81	78	72
CICLO IV Formados	274	294	297
Nº DE PESSOAS IMPACTADAS Inclui familiares	1365	1437	1389

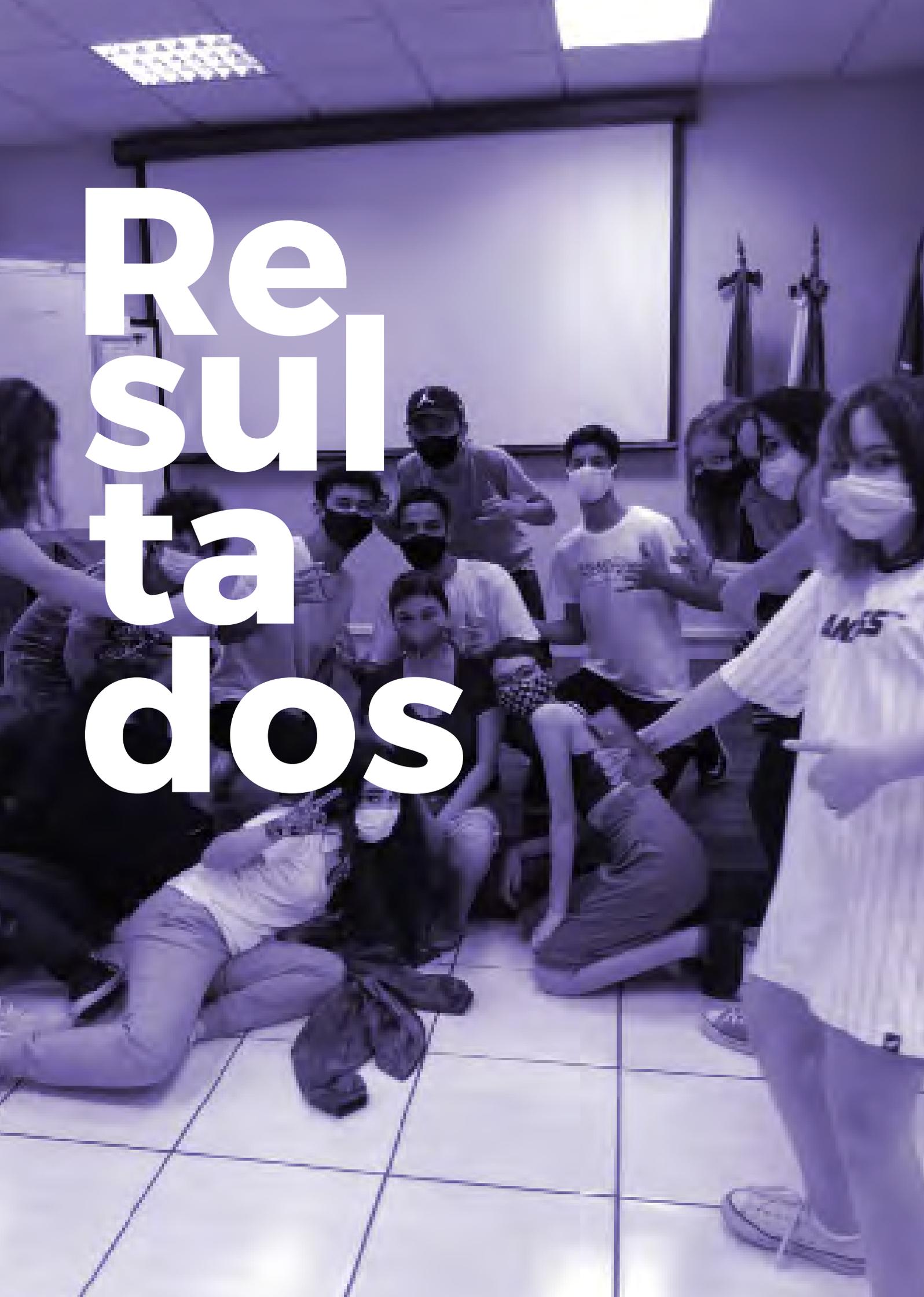
*número de alunos por ciclo em Janeiro.

QUANTIDADE DE HORAS DE ATIVIDADES E NÚMERO DE ATENDIMENTOS

	2019	2020	2021
Horas de Atividades com ALUNOS	2600	2705	1968
Horas de Atividades com PAIS	259	339	119
Nº de Atendimento Individuais* com o(a) Aluno(a) ou membro da família	361	755	463

* Considerar 01 atendimento = 40 minutos

Re sul ta dos



Resultados Gerais 2021



* Números referente a Janeiro de 2021



Bolsas por escolas conveniadas

Colégio Bom Jesus

Unidades Centro, Água Verde, Divina Providência, Lourdes e Seminário

31

Escola SEB Dom Bosco

Unidades Batel, Ahú e Mercês

22

Colégio Santo Hoje

Unidade Barigui

02

Colégio Santa Maria

Paranaense

06

Luize é boa aluna do **Oitavo** ano e bolsista no Colégio Bom Jesus



61

TOTAL DE BOLSAS DE ESTUDOS

100% INTEGRAIS

Escolas de Idiomas

Aliança Francesa
Francês
Bolsa Integral

01

Instituto Goethe
Alemão
Bolsa Integral

01

Vestibulares



Amanda Almeida Xavier
Psicologia - PUC PR
3º lugar PROUNI

Psicologia - UFPR (Sisu)



Emanuel Nathan Ramirez
Psicologia - PUC PR
PROUNI



Laura C. Solinzues Pinto
Design - PUC PR
2º lugar PROUNI



Leonardo P. N. da Motta
Cibersegurança - PUC PR
PROUNI



Maria Clara R. L. Graveno
Fisioterapia - PUC PR



Ramon da S. Pereira
Eng. Mecânica - UFPR
1º lugar

Eng. Mecânica - PUC PR



Vinicius Gabriel Mazur
Eng. Química - UFPR

Eng. Química - PUC PR
2º lugar PROUNI

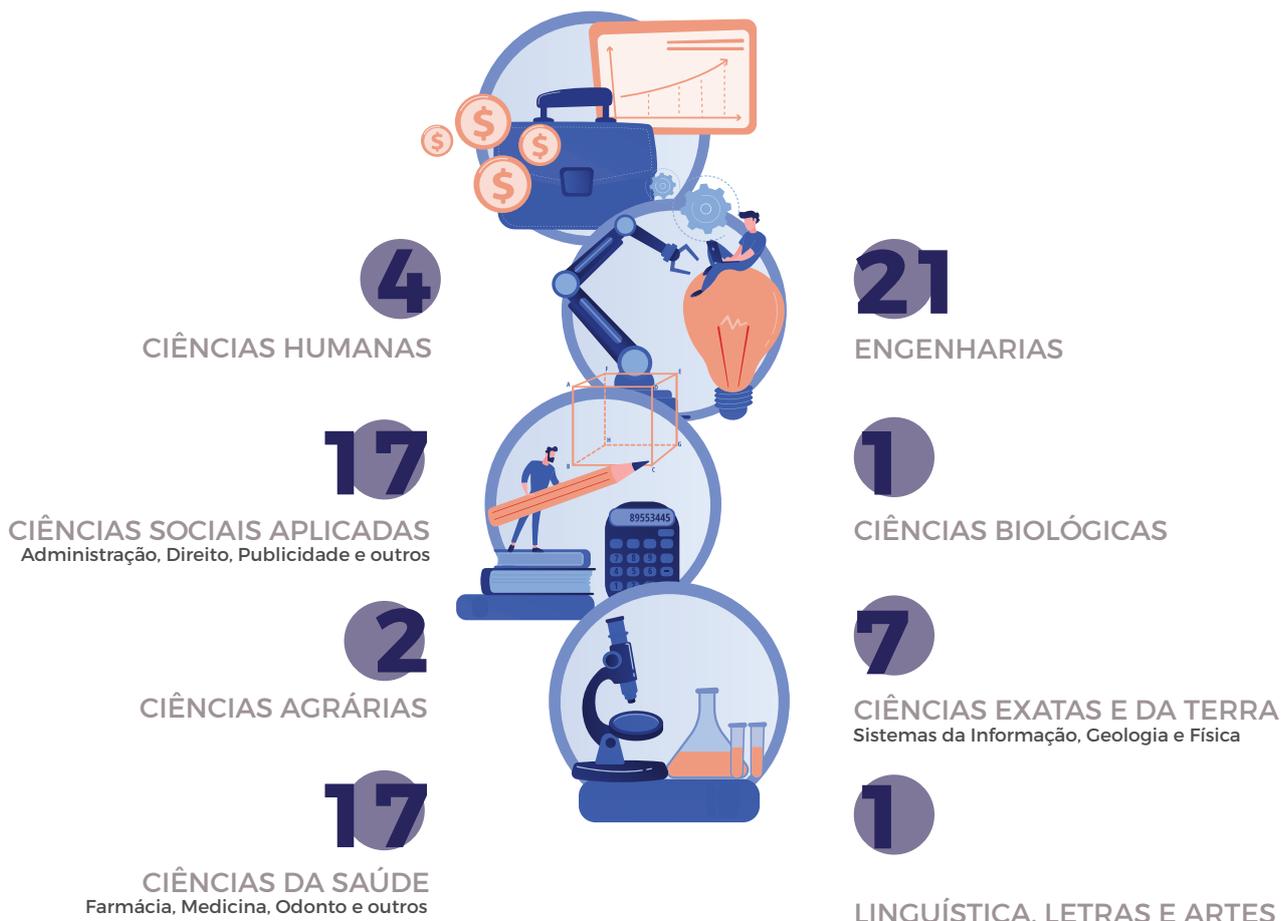


Yasmin de Souza Martins
Farmácia - UFPR (Sisu)

ENIEM
média geral PBA **707.18** • média nacional **536.07**

Universitários

Número de alunos por área de conhecimento.



UNIVERSITÁRIOS ATIVOS
70

58%
PÚBLICAS

39%
PRIVADAS*

08 Número de alunos que concluíram a graduação em 2021

*bolsas integrais pelo Programa PROUNI

Formaturas

Eluá Caroline Guimarães
Farmácia
UFPR

Victor de Mello Paim
Direito
UNICURITIBA

Gabriel C. Anacleto
Engenharia Mecânica
POSITIVO

Ana Clara Scharf Abdel Hak
Administração
UFPR

José Ademar da Veiga
Engenharia Mecânica
UFPR

Isabela Brancalhão
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
UFPR

Emerson Borges de Faria
Medicina
FPP

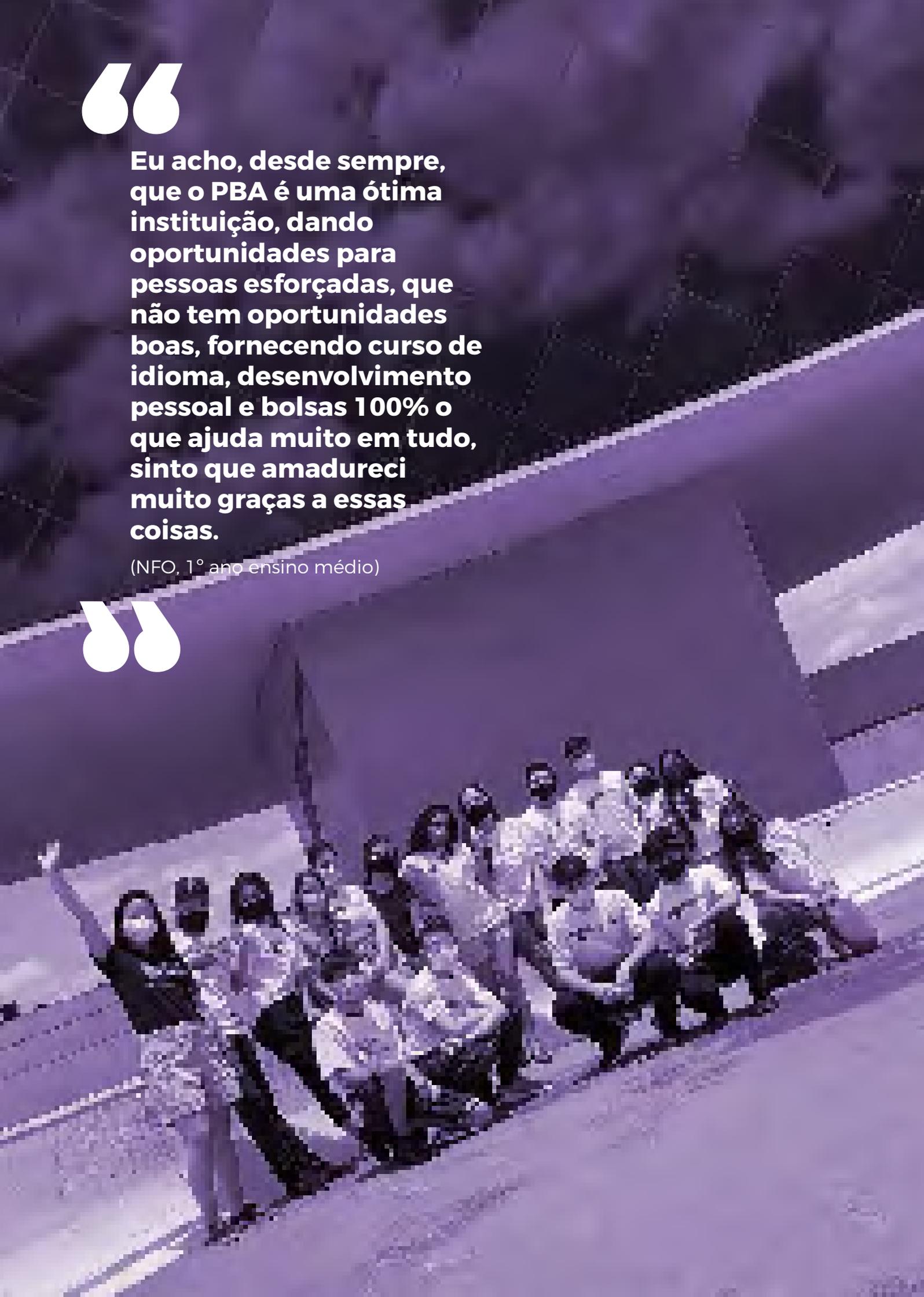
Vanessa Aparecida Chek
Zootecnia
UFPR



303

Número de formados até 2021

Número de formados padrinhos **55**



Eu acho, desde sempre, que o PBA é uma ótima instituição, dando oportunidades para pessoas esforçadas, que não tem oportunidades boas, fornecendo curso de idioma, desenvolvimento pessoal e bolsas 100% o que ajuda muito em tudo, sinto que amadureci muito graças a essas coisas.

(NFO, 1º ano ensino médio)



Indicadores de satisfação

ATENDIMENTO | PROFISSIONAIS | AVALIAÇÃO POR ÁREA | REFERÊNCIA

O PBA tem atendido suas **expectativas**?



“Sim, o PBA tem atendido todas as minhas expectativas, é um programa excelente, **sempre apoiando os alunos** e desenvolvendo a cada dia um sistema melhor para todos.”

(MBCM, 9º ano ensino fundamental)

“O PBA tem atendido as minhas expectativas, **sempre me ajudando, auxiliando e aconselhando.**”

(HFL, 1º ano ensino médio)

“Sim, há **bastante comprometimento**, apesar da pandemia, com os alunos e bastante compreensão nesses tempos difíceis.”

(NFO, 1º ano ensino médio)

“O projeto atende sempre e se **supera sempre**, é um ambiente incrível e muito inovador.”

(EAM, 2º ano ensino médio)

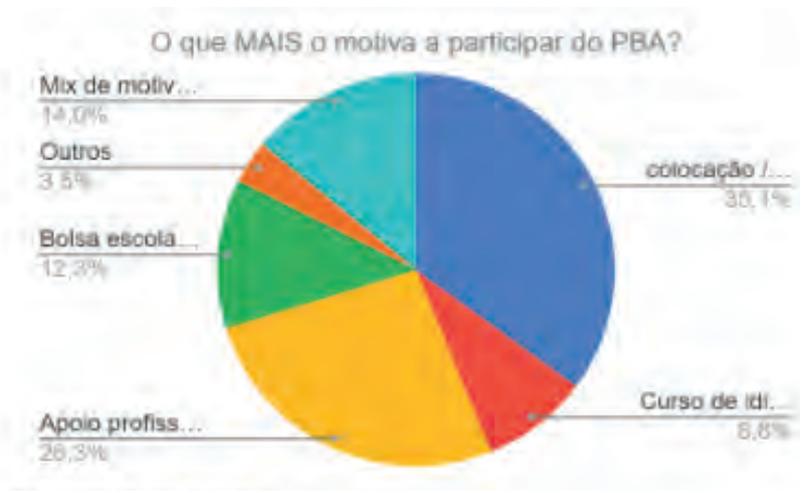
Você tem sido **orientado adequadamente** pelos professores e profissionais do PBA? _____



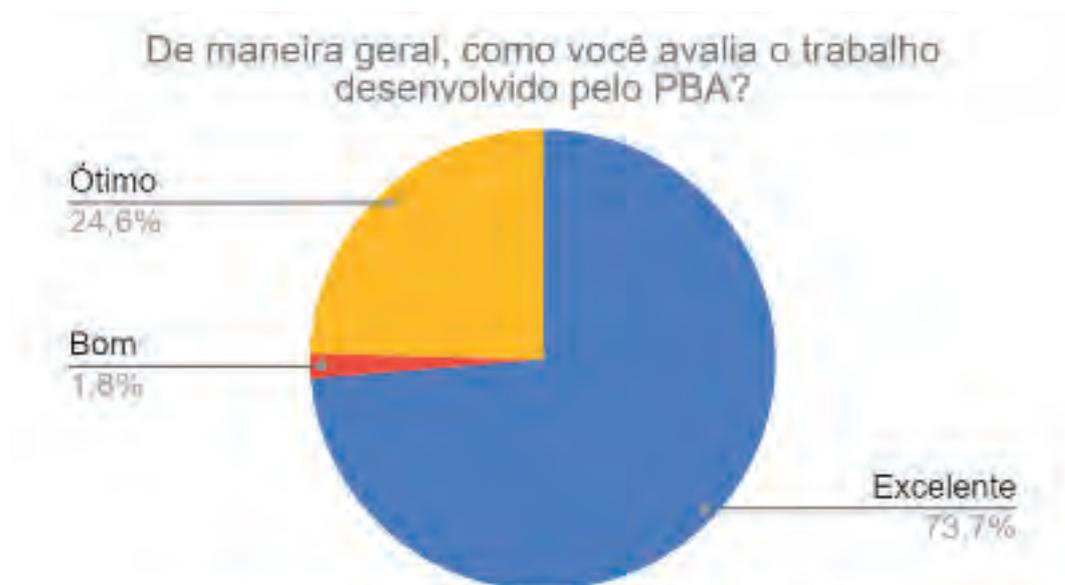
Em quais **áreas da sua vida** o PBA poderia auxiliar mais? _____



O que mais **o motiva** a participar do PBA? _____



De maneira geral, como **você avalia o trabalho** desenvolvido pelo PBA? _____



“

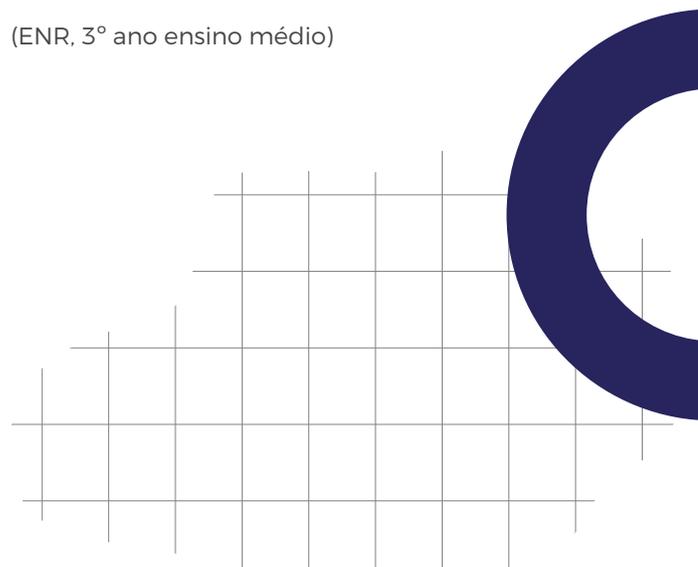
Considero excelente pois todo trabalho contribui muito. O inglês, desenvolvimento pessoal e acadêmico, literatura viva, são provas disso. **É impossível você sair sem aprender algo de tão interessante.**

(MSP, 8º ano ensino médio)

”

“Há muitas atividades que integram o aluno do PBA à vida com novos desafios. Isso muda todos os alunos, diria eu, além de que passei por esses processos. Novas habilidades são introduzidas e priorizadas, como foco na proficiência acadêmica. Como disse anteriormente, o papel do PBA é exercido com excelência.”

(ENR, 3º ano ensino médio)



Se le ção



Processo Seletivo 2021

O funcionamento do Programa depende da conexão de uma série de atores que contribuem para identificação, aprovação e desenvolvimento dos alunos no Programa. Nesse contexto, a rede pública de ensino tem sido fundamental na identificação e indicação de alunos para o processo seletivo do Programa Bom Aluno.

06

Número de candidatos por vaga

93

Número de escolas com alunos inscritos

Confira abaixo a listagem completa de **escolas de origem** dos alunos do 6º ano que foram aprovados no Processo Seletivo 2021:

Ademir Gustavo T. Ferreira dos Santos	E.E. Nossa Senhora de Fátima
Alex Aparecido da Silva	C.E. Genésio Moreschi
Ana Julia do Nascimento dos Santos	E.M. São Miguel
Ana Vitoria Gomes Euclides	E.E. Dom Pedro II
Bianca Rafaely Mazza	C.E. Papa João Paulo I
Cecília Carolina Corrêa Conte	E.M. Bairro Novo do CAIC Guilherme L.B. Sobrinho
Davi Gabriel da Rosa dos Santos	C.E. Getúlio Vargas
Eduarda Victória da Silva da Costa	C.E. Dep. Arnaldo Faivro Busato
Emily Mouhtar Kohori Escolástico	E.E. Dom Pedro II
Gabriela Pereira de Souza	C.E. Profº Narciso Mendes
Geovana Eduarda Figenio	C.E. Profº Marli Queiroz de Azevedo
Isabela Soares Ferreira dos Santos	E.E. Arthur Ribeiro de Macedo
Laís Latskiu Cardoso	C.E. do Paraná
Leticia Amanda Vieira Pereira	C.E. Des. Cunha Pereira
Lucas Negretti de Moraes	C.E. Yvone Pimentel
Maria Eduarda Ronchi Correa	E.E. Boa Esperança
Melissa Rodrigues Santana	E.M. Albert Schweitzer
Miguel Henrique Sobenko	E.M. Albert Schweitzer
Murilo Santos de Freitas	C.E. Heráclito Fontoura Sobral Pinto
Nicolly Cristine da Silva	E.M. Bairro Novo do CAIC Guilherme L.B. Sobrinho
Stela Catharina da Cunha	E.M. Júlia Amaral Di Lenna
Victoria Alexandra Telleria Cedeno	C.E. Profº Narciso Mendes

Confira abaixo a listagem completa de **escolas de origem** dos alunos do 7º ano que foram aprovados no Processo Seletivo 2021:

Ana Clara Turczin	C.E. Unidade Polo
Ana Luisa Turczin	C.E. Unidade Polo
Ayessa C. Oliveira dos Santos	C.E. Profº Narciso Mendes
Caio Morais da Silva	E.M. Maria Clara Brandão Tesserolli
Camilly Peres Mendes	E.M. Albert Schweitzer
Daniel Augusto Amâncio Alves	C.E. João Paulo I
Eduarda Lara Andrade Chaves	C.E. Anita Canet
Felipe Strujak	E.M. Albert Schweitzer
Geovana Eduarda de Moraes	E.M. Albert Schweitzer
Heloísa de Lima Matano	C.E. Profª Dirce Celestino do Amaral
Ingrid Fusco Mossi	E.M. Profº Herley Mehl
Júlia Arana de Oliveira	E.E. Arthur Ribeiro de Macedo
Julia Gawlowski	E.M. Papa João XXIII
Julia Guth Martins	C.E. Profº. Francisco Zardo
Laura Freires dos Santos	C.E. Heráclito Fontoura Sobral Pinto
Luize Mariana Agostinhak	C.E. Avelino Antônio Vieira
Maria Eduarda Berlezzi de Lima	C.E. São Paulo Apóstolo
Mariana Cardoso Malaquias	C.E. Prof Dirce Celestino do Amaral
Pedro do Nascimento	E.M. do CAIC Cândido Portinari
Rafaelly C. Cardoso dos Santos	E.M. Bairro Novo do CAIC Guilherme L.B. Sobrinho
Rafaely Aquino Ferreira	E.M. Albert Schweitzer
Samuel Henrique Pinheiro da Silva	E.E. Bento Munhoz da Rocha Neto
Silmara Janaina de Castro Cardozo	C.E. Lamenha Lins
Yasmin Maleski Donini	C.E. Profº Júlio Mesquita





Momentos

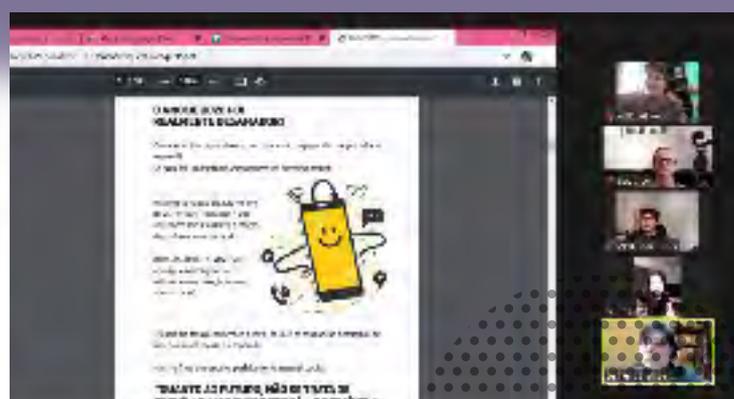
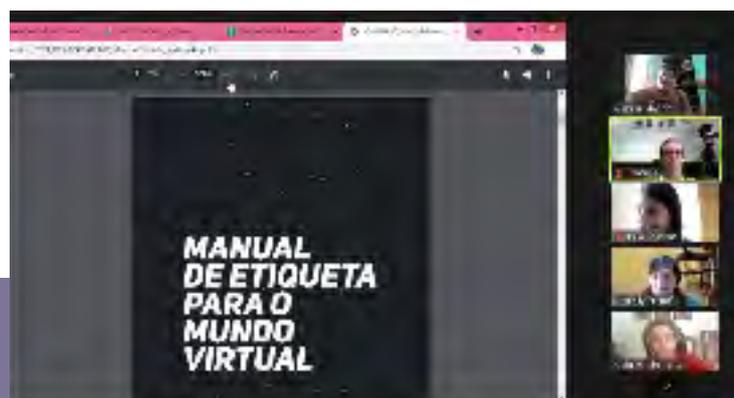
Melhores momentos 2021

PROJETO CIDADANIA E SOLIDARIEDADE

Netiqueta

todos os anos escolares

A rápida mudança ocasionada pela pandemia trouxe a necessidade do ensino remoto e com ele, novos hábitos a serem construídos de maneira adequada. Como forma de relembrar combinados criados a partir do início das atividades on-line em 2020 e para falar sobre boas práticas na vida virtual, dois encontros foram realizados com o ensino fundamental e médio com apoio do ebook Netiqueta Bom Aluno, produto criado pela equipe do Programa Bom Aluno Curitiba.



ciclo 1 FUNDAMENTAL

PROJETO **COMPETÊNCIAS**

Vestir a Camisa

8º ano

Em 2021, a turma do 8º ano começou o ano letivo celebrando, ainda de maneira remota, seu 1º ano na trajetória do Bom Aluno. A atividade “Vestir a Camisa” teve como objetivo desenvolver o senso de pertencimento e engajamento com o Programa e realizar a passagem do 7º para o 8º ano.



Temperamentos X CHA

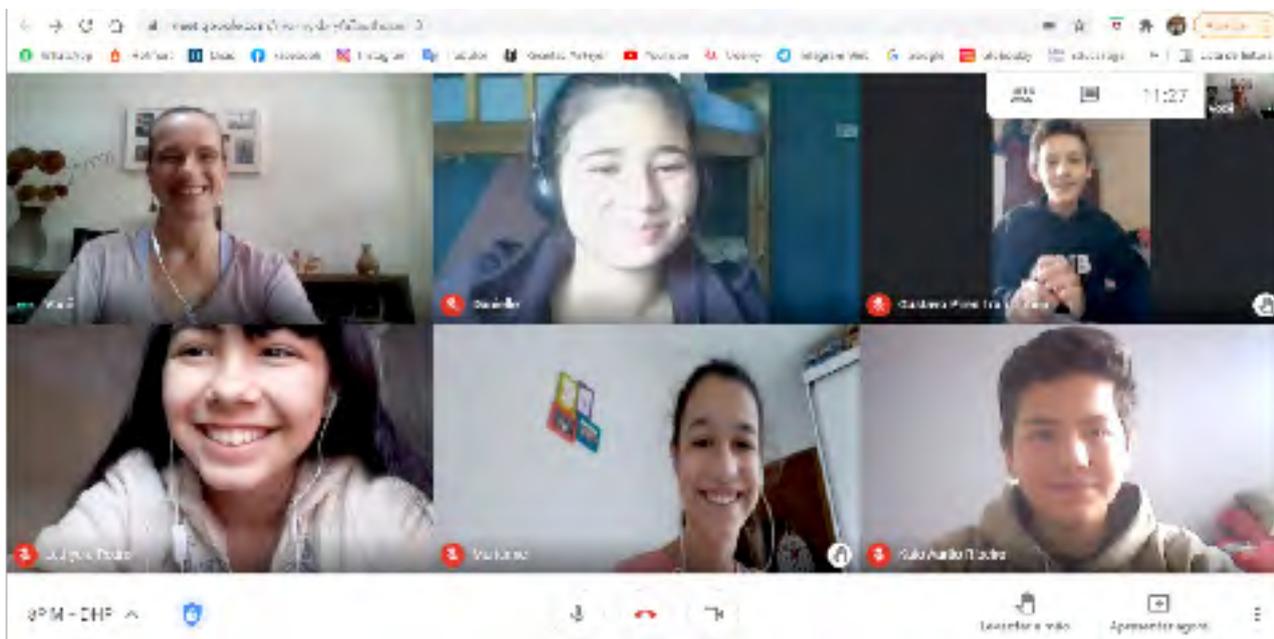
8º e 9º anos

O primeiro passo para o desenvolvimento pessoal se dá por meio do autoconhecimento, sendo assim, são inúmeros os recursos e ferramentas que proporcionam a oportunidade de refletir sobre características pessoais e comportamentos padrões que estão relacionados ao jeito de ser de cada pessoa.

As turmas do ensino fundamental durante em 6 encontros destinados ao autoconhecimento foram sensibilizadas sobre o tema temperamentos e a identificação de suas competências pelo acrônimo CHA (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes).

Cronograma Pessoal

8º e 9º anos



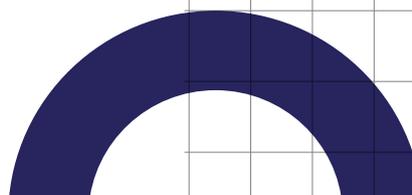
Com o objetivo de apoiar e auxiliar os alunos na organização e administração de suas atividades pessoais e acadêmicas, trabalhou-se sobre cronograma pessoal em que são contemplados todos os compromissos semanais, buscando equilibrar as necessidades de cada aluno segundo sua própria rotina.

Concentração por meio do Yoga Pedagógico

8º e 9º anos

A pandemia e as atividades remotas trouxeram muitos desafios e, neste contexto, o Yoga pedagógico serviu como mais uma ferramenta capaz de contribuir para vários objetivos no desenvolvimento pessoal e acadêmico dos alunos.

Neste ano, ao apresentar a história da prática do yoga, a justificativa do uso na educação e atividades práticas, foi possível promover momentos de exercícios físicos, fortalecimento e alongamento do corpo em momento de isolamento devido a pandemia, além de auxiliar na regulação emocional e servir principalmente para o aumento da concentração e foco necessários para o estudo, aumentando a produtividade.



PROJETO SAÚDE

Saúde Mental em Tempos de Pandemia

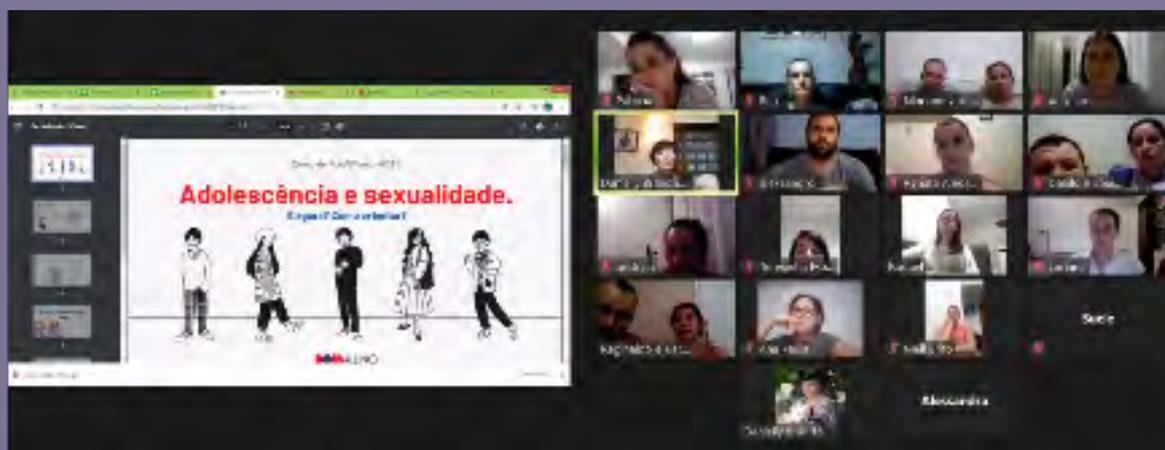
8º e 9º anos

Projeto especial realizado em parceria com a Associação Paranaense de Psicodrama, sob a orientação da psicóloga Ellen Lamberg Carneiro Bond, ministrado pelas profissionais voluntárias Eliane Carolina Almena Somera e Renata Fontana. Em dois encontros, o projeto visou proporcionar uma discussão sobre os impactos da pandemia entre os alunos e familiares, abordando temas como ansiedade, isolamento social, motivação e aproveitamento acadêmico. Além disso, buscou-se viabilizar um espaço para partilhas pessoais e orientação em relação a estratégias para autorregulação e educação emocional. Também foi realizada uma roda de conversa online com pais com duração de duas horas.

PROJETO FAMÍLIA

Adolescência E Sexualidade. E Agora? Como Orientar?

9º ano



Para o curso de pais ser efetivo frente ao interesse e necessidades apresentadas pelo público-alvo, foi realizado pela equipe responsável pelo 9º ano um levantamento de temas sobre o tema Adolescência e Sexualidade. Os temas mais solicitados foram: como e quando falar sobre namoro, sexo e outros assuntos relacionados e autoestima e sua relação consigo e o mundo.

Desta maneira, o curso foi planejado visando atender as demandas levantadas e alcançar objetivos como (1) explanar sobre o tema de adolescência e sexualidade, (2) sensibilizar quanto orientações pertinentes acerca de sexualidade, (3) despertar empatia em relação aos filhos e o tema e (4) apresentar estratégias de como abordar sobre o tema com o(a) filho(a). O curso teve 8 horas de carga horária total, sendo realizado em 4 encontros por meio de apresentação de slides, discussão mediada pelas profissionais e troca de experiências entre os participantes.

PROJETO ORATÓRIA

Humano Pensante

Ensino Fundamental e Médio

Alunos do ensino fundamental ao ensino médio, participaram de um projeto chamado Humano Pensante, ministrado pelo roteirista, diretor e educador, Henrique Oliveira, com o objetivo de estimular o pensamento crítico e a criatividade dos participantes, oferecendo a oportunidade de desenvolverem conteúdos de mídia acerca do tema central da oficina, que foi Saúde Mental.



HUMANO PENSANTE

Foram 4 encontros online síncronos com todos os participantes, sendo complementado com mentorias nos grupos de trabalho, totalizando uma carga horária de 12h.

Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos tiveram como tema central a Saúde Mental, considerando a noção de que nós somos a soma do corpo, mente e alma.

Tivemos a oportunidade de olharmos para si e de transcender, repartindo essas reflexões com a sociedade, gerando conteúdos como vídeos, ensaio fotográfico e podcasts que nos desafiam a refletir sobre como estamos levando nosso ritmo de vida, sobre a importância do descanso e renovo mental. Conteúdos que nos fazem lembrar que após os desafios, sempre haverá sol e esperança.



Acesse a coleção de trabalhos
“Em algum lugar nos pensamentos”

ciclo 2 MÉDIO

PROJETO **COMPETÊNCIAS**

Protagonismo e Cidadania

1º ano

A entrada para o ensino médio é marcada por inúmeras mudanças, entre elas, um cotidiano mais voltado ao protagonismo e autonomia no processo de desenvolvimento pessoal do aluno, principalmente ao se considerar a trajetória no Programa Bom Aluno. Em parceria com a Quíron Educação, foi iniciado um subprojeto com a turma do 1º ano do ensino médio, o qual continuará até o 2º ano. Em 2021, foram realizados 04 encontros com o intuito de introduzir o tema Protagonismo abordando assuntos como Mindset Fixo e de Crescimento, Autoconhecimento e Propósito, Design Thinking e Produção de Projetos.

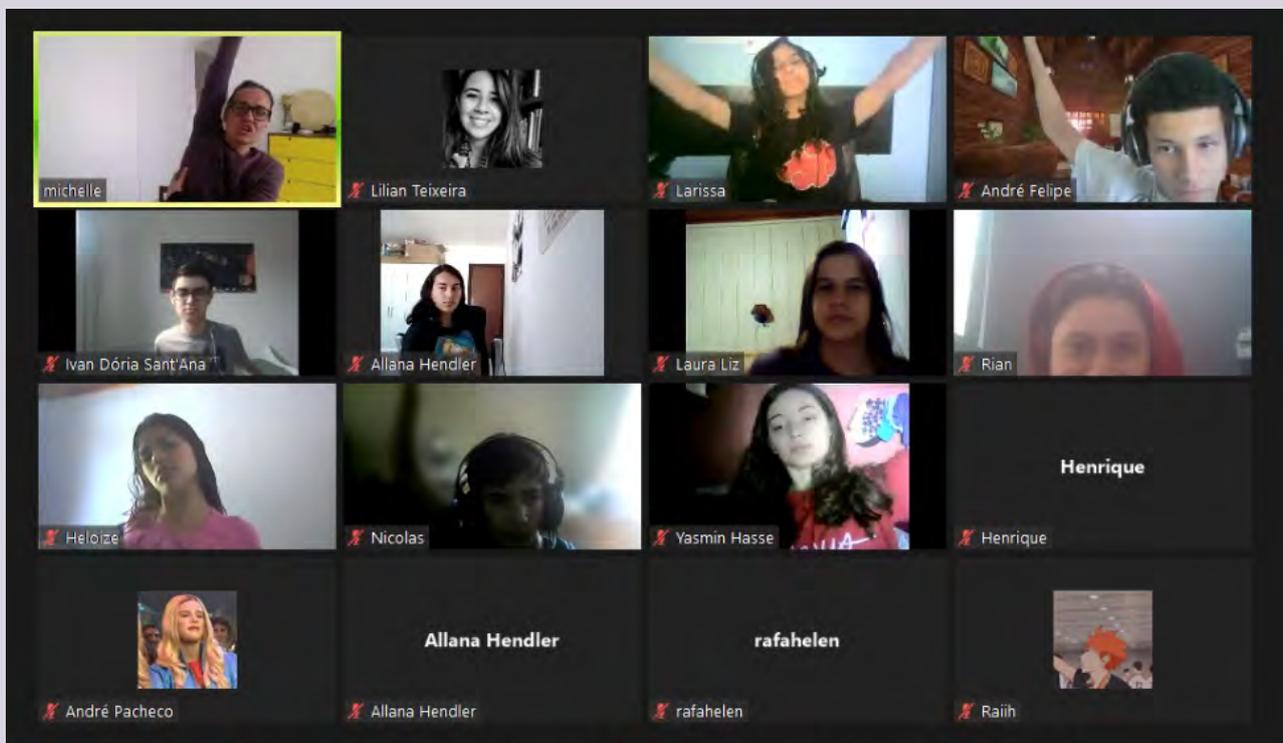


O objetivo principal desta primeira parte do projeto foi fomentar o protagonismo, o autoconhecimento e a criatividade. Para o próximo ano, será aprofundado o tema de Cidadania, em que pretende-se de modo prático que os jovens possam se apropriar do seu papel como Agente de Transformação Social e possam pensar em modos de impactar sua comunidade, seu bairro, sua cidade e seu país, desenvolvendo iniciativas para melhorias do espaço em que vivem.

PROJETO ORATÓRIA

Oratória

1º ano



A oratória é a habilidade de se expressar bem, utilizando formas adequadas de transmitir uma mensagem para um receptor específico. Com as mudanças cada vez mais frequentes no mundo, esta é uma habilidade imprescindível para o desenvolvimento pessoal e profissional de nossos alunos.

A turma de alunos do 1º ano do ensino médio participaram de 6 encontros sobre Oratória, os quais foram ministrados pela profissional Michelle Pucci com o objetivo de ampliar as possibilidades de comunicação, trabalhar aspectos da respiração, expressão vocal e corporal para potencialização de ferramentas disponíveis no corpo, oportunizando um lugar de fala mais confortável. Oferecer um melhor conhecimento acerca das potencialidades comunicativas em seu corpo e voz. De todos os temas e técnicas trabalhados, o que mais chamou a atenção do grupo foi a parte prática, na qual puderam simular uma apresentação técnica e receberam os feedbacks individuais da instrutora.

Os principais aprendizados foram: “técnicas de relaxamento”, “me preparar melhor para apresentações, agora sempre que tenho que apresentar algo consigo ter uma melhor habilidade na fala”, “Aprendi a articular as palavras de maneira melhor e a falar para fora”, “aprendi a controlar minha ansiedade ao falar em público e entendi a melhor maneira de passar confiança através da linguagem corporal, mantendo boa postura”.

PROJETO ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

Conectados com o Amanhã

1º e 2º ano

Os alunos do 1º e 2º ano do ensino médio estão cada vez mais próximos de fazer sua escolha profissional, diante dessa realidade, realizamos um bate-papo com duração de 4 horas, ministrado pela instituição parceira Junior Achievement, e discutimos sobre temas como o mercado de trabalho, relevância da educação no processo de ingresso no mundo do trabalho, habilidades essenciais para o futuro, importância do planejamento e autoconhecimento.



Conectado Com o Amanhã

Conteúdos:

- Mercado de Trabalho;
- Empregabilidade;
- Caminho da educação;
- Primeiro emprego;
- Desafios e sucesso;
- Habilidades essenciais;
- Planejamento e autoconhecimento.

CONECTADO COM O AMANHÃ



Orientação Profissional

2º ano

No processo de orientação profissional realizada de maneira específica no 2º ano do ensino médio, procuramos valorizar o processo de amadurecimento em relação a escola do curso de graduação, ampliando o repertório de autoconhecimento, conhecimento de suas crenças e valores, conhecimento da realidade profissional de possíveis cursos que cada aluno pensa em fazer para que a partir dessa gama de conhecimentos cada aluno consiga mais segurança na escolha final, que ocorrerá de forma mais definitiva no 3º ano do ensino médio. Em 2021 contamos com uma parceria com a empresa Pro.Jeta que, com uma gama de ferramentas on-line e interativas durante todo o processo de orientação, agregou muito para as atividades de orientação profissional. Foram cerca de 8 encontros estruturados e mais 2 encontros para aplicação de testes e jogos exclusivos do processo de Orientação Profissional.



Orientação Profissional

3º ano

No trabalho com os alunos do 3º ano que já passaram por um processo de orientação profissional em grupo, o objetivo principal neste ano é resgatar, individualmente, os conhecimentos adquiridos e aprofundar a definição dos critérios de escolha, para tomarem as suas decisões com relação ao curso e jornada profissional de forma consciente. Para dar mais segurança aos alunos, resgatamos todos os materiais utilizados pelos alunos enquanto estavam no 2º ano do ensino médio e mediamos algumas mentorias com profissionais já formados pelo PBA e profissionais externos para tirarem dúvidas remanescentes relacionadas às escolhas de cada aluno.

Administrando o Potencial

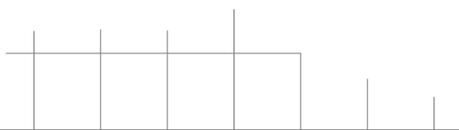
3º ano

Além da definição em relação ao curso de graduação, os alunos do 3º ano precisam lidar com o estresse frente aos vestibulares. Para esse público, realizamos atividades quinzenais do curso Administrando o Potencial com atividades que visam favorecer o autoconhecimento e o fortalecimento emocional para o enfrentamento de desafios acadêmicos e pessoais.



Vestibulandos

Devido a pandemia, no primeiro semestre de 2021, além dos alunos matriculados no 3º ano do ensino médio, mantivemos acompanhamento dos alunos que já haviam finalizado o nível do ensino médio, mas que estavam aguardando a realização dos vestibulares, ENEM e ingresso na universidade. Com a profissional Giselle Diamante, continuamos com o suporte emocional e acadêmico, mantendo a união do grupo, troca de experiências, motivação, autocontrole necessário para superar esse período desafiador.



PROJETO **VIVÊNCIA INTERNACIONAL**

Vivência Internacional

1º e 2º ano

O tema Vivência Internacional foi um dos destaques para alunos do 1º e 2º ano do ensino médio uma vez que algumas práticas voltadas para esse tema foram conduzidas pela equipe do Programa Bom Aluno (PBA) a fim de apresentar possibilidades diferentes de vivência internacional, fortalecendo o interesse e motivando o aluno a manter seu desempenho acadêmico e visão de futuro. Rodas de conversa com intercambistas convidados da AIESEC foram realizadas, além da apresentação de casos de sucesso de integrantes do próprio Bom Aluno que realizaram intercâmbio, de grupos para compartilhar conhecimento sobre os tipos de intercâmbio, entre outras atividades. Contamos com 6 voluntários integrantes do PBA, 3 intercambistas da AIESEC e a condução da psicóloga voluntária Victória Castro.



PROJETO **EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

Economia Pessoal

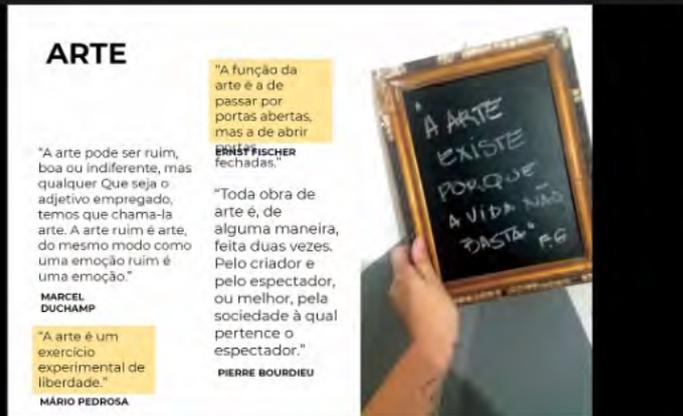
2º ano

Pensando no desenvolvimento completo de nossos alunos do 2º ano do ensino médio, realizamos, também em parceria com a organização Junior Achievement, um workshop com duração de 4 horas sobre educação financeira. O objetivo principal foi dar a oportunidade para que os alunos desenvolvessem um pensamento crítico acerca da economia pessoal e projeto de vida, e para isso, foram trabalhados temas como: Renda pessoal e renda familiar; Orçamento e planejamento; Investimento; Renda pessoal bruta e líquida; etc.

PROJETO DE OLHO EM CURITIBA

Exposição “OsGêmeos”

1º e 2º ano



Aqui no Programa Bom Aluno, também há espaço em nosso planejamento para aproveitarmos boas oportunidades. Sendo assim, como parte do projeto De Olho em Curitiba, realizamos, com os alunos do 1º e 2º ano do ensino médio, uma visita ao Museu Oscar Niemeyer, na exposição “Os Gêmeos”, de artistas brasileiros e que ampliaram a sua atuação internacionalmente. Além de possibilitar conhecer o espaço da própria cidade, o projeto veio como objetivo de ampliar as experiências culturais dos alunos e aumentar o repertório visual deles. Sendo conduzidos pela profissional Eid Neiva, aluna e integrante da equipe de profissionais do PBA, pudemos refletir sobre como a arte está presente em nosso dia-a-dia, como a arte pode ser usada como canal de impacto social e discussão de temas relevantes, além de refletir sobre a jornada e trajetória dos próprios artistas até chegarem a esta exposição.



PROJETO FAMÍLIA

Todos os anos escolares.

A família é parte crucial no desenvolvimento de qualquer adolescente, e pensando em ampliarmos o espaço de troca entre os pais de nossos alunos, realizamos alguns encontros específicos para pais, separados por faixa etária, para discussão de temas que estão sendo trabalhados em sala de aula com os alunos no PBA.

Compartilhamos conhecimento e experiências este ano sobre adolescência, economia pessoal e familiar, o papel dos pais na orientação profissional e sobre a preparação para os vestibulares.

ciclo 3 SUPERIOR

PROJETO COMPETÊNCIAS

Adaptação à Nova Realidade



Com o ingresso na graduação, a proposta do Bom Aluno para os encontros é trabalhar o processo de adaptação ao novo nível de ensino, procurando desenvolver a autonomia do aluno e a responsabilidade na construção de sua carreira profissional. Em função do adiamento do calendário de vestibulares em virtude da Pandemia, em 2021, foram realizados encontros online à medida que os novos universitários recebiam seus resultados de aprovação e conseguiam efetuar a matrícula.

PROJETO VIVÊNCIA INTERNACIONAL

Finalização do Curso Avançado de Inglês

Na jornada do aluno do Bom aluno pelos ciclos, está prevista a conclusão do curso de inglês no início do ensino superior, ciclo IV. É no nível avançado que conseguimos observar os frutos colhidos de um trabalho de mais de 5 anos em que objetivos vinculados ao padrão de excelência no uso da língua garantem alto preparo para aplicação em editais de intercâmbio, vagas de trabalho entre outras aplicações como eventos acadêmicos e profissionais.

Em julho, de maneira remota, e em dezembro de forma presencial, tivemos a apresentação oral do trabalho final para banca avaliadora. As apresentações são individuais e tratam de temas vinculados ao curso de graduação dos alunos.

The image shows a virtual presentation slide on the left and a video call interface on the right. The slide has a white background with the text "HOW DO TWO MEDICATIONS INTERACT BETWEEN THEM WHEN USED INCORRECTLY?" in dark blue. Below it, "Drug Interaction and Pharmacodynamics" is written in green. The name "Rafaela Santos Silva" is at the bottom left. The slide is decorated with various medical icons like pills, syringes, and bottles. The video call interface on the right shows a grid of participants: Marcia Frigotto, Edna, Rafaela (highlighted with a green border), Greyce Santos, and Lugan Thierry.

Apresentação Final da aluna Rafaela Santos Silva sobre como dois medicamentos interagem entre si quando usados incorretamente - aluna de Farmácia - Faculdades Pequeno Príncipe.

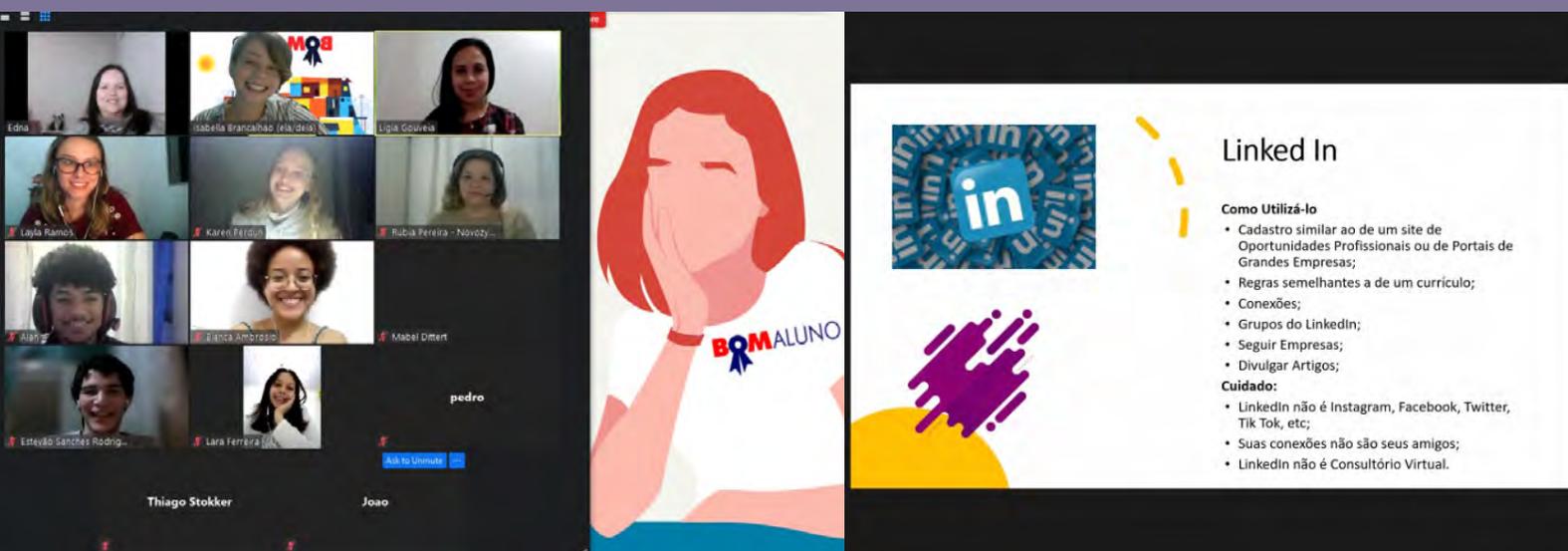
Apresentação Final do aluno Pedro Ivo Martinatto sobre a importância da programação e o porquê deve ser ensinado nas escolas - aluno de Engenharia Eletrônica - UTFPR.



PROJETO ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA

Desenvolvendo Perfil Profissional

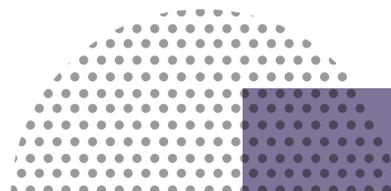
O Programa Bom Aluno com o objetivo de preparar os participantes para entrada no mercado de trabalho e para participação em processos seletivos realiza o curso Desenvolvendo o Perfil Profissional em parceria com três profissionais formadas pelo Bom Aluno Curitiba e que atuam na área de Recursos Humanos em empresas de médio e grande porte, além de contarmos também com a contribuição de Layla Ramos, psicóloga do Programa Bom Aluno BH. Foram 3 encontros destinados aos temas de currículo, etapas de um processo seletivo, autoconhecimento, fit cultural e uma simulação de entrevista.



PROJETO SABER

Curso de Produtividade

O curso de Produtividade, realizado de modo remoto em agosto em parceria com a Aldeia Coworking, teve carga horária de 8 horas e visou trabalhar o conceito de produtividade no meio acadêmico e profissional para identificar hábitos pessoais benéficos e maléficis e utilizar ferramentas para otimizar o tempo de estudo e trabalho.



PROJETO **COMPETÊNCIAS**

Meu Primeiro Cargo de Liderança

O curso Meu Primeiro Cargo de Liderança, realizado de modo remoto em março em parceria com a Aldeia Coworking, teve carga horária de 09 horas e entregou muito conteúdo relacionado ao conceito de liderança e seus aspectos práticos, principalmente no âmbito do trabalho. Teve muito trabalho em grupo, insights e ferramentas facilitadoras para o papel de líder!



Oficina Criative-se

Oficina desenvolvida por Eid Neiva, profissional da equipe do Bom Aluno e aluna egressa formada pelo Programa Bom Aluno Curitiba. Creative-se é uma oficina para quem deseja descobrir o lado criativo e estimular a criatividade independente da área de atuação. A premissa deste encontro foi o entendimento que criatividade é uma habilidade que pode (e deve) ser desenvolvida. A oficina foi aplicada de modo remoto e contou com carga horária total de 04 horas.

PROJETO **EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

Curso de Finanças Pessoais

O curso foi realizado em parceria com o voluntário Guilherme Kazuo, sócio fundador da JFK Investimentos e Head de Seguros & Previdência. Foram 8 horas em 3 encontros com o objetivo de sensibilizar e conscientizar o público-alvo sobre a importância de se planejar e administrar o dinheiro de forma a garantir sua independência financeira, pensando em objetivos de curto, médio e longo prazo. Tivemos a grata oportunidade para os cursos realizados de forma remota contar com a participação de alunos universitários e formados de outras unidades do Programa Bom Aluno.

PROJETO **CIDADANIA E SOLIDARIEDADE**

Movimento Rever

Releituras Emancipadoras de Vida E Realidade

Iniciativa parte do Projeto Cidadania, o movimento criado pelo aluno formado em Filosofia do Bom Aluno Curitiba, Matheus Cedric, visa fomentar encontros para reflexão e discussão sobre temas ligados à atualidade de relevância socioemocional, econômica, política e ambiental em vista da revisão do projeto de vida de cada indivíduo participante do encontro. No primeiro encontro realizado, o tema abordado foi a Ressignificando Afetos em Tempos de Pandemia.

Aulas de Assistência

As oportunidades para trabalho voluntário no Bom Aluno para integrantes crescem à medida que eles avançam no nível de ensino. Desta maneira, a partir do nível superior há diversas possibilidades de ajudar o Bom Aluno como, por exemplo, as aulas de assistência que são ministradas por alunos universitários e formados de acordo com a demanda dos alunos do ensino fundamental e médio que precisam de uma ajuda extra em determinadas matérias. Em 2021, a pandemia não foi empecilho para José Ademar da Veiga Neto, Felipe Tricossi e Lucas Panek que continuaram ajudando de maneira remota alguns alunos do ensino fundamental nas matérias de matemática e português.



ciclo 4 AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO

PROJETO CIDADANIA E SOLIDARIEDADE

Processo Seletivo 2021

Em 2021, após um ano sem a realização do processo seletivo, a seleção de novos integrantes foi retomada e a fase da avaliação de conhecimentos pode ser realizada de maneira presencial em agosto seguindo as orientações das autoridades na área sanitária. Desde o treinamento online realizado com os voluntários, a cooperação da escola parceira Marista Santa maria, o suporte material dos mantenedores e os cuidados com a higienização, tudo precisou de atenção e esforços redobrados.

O processo seletivo foi aberto a alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental visando contemplar alunos que não puderam participar do processo seletivo de 2020, cancelado por causa da pandemia. Além disso, também por causa da pandemia, na etapa da avaliação de conhecimentos foram aceitas apenas as inscrições de voluntários acima de 18 anos.



Confira alguns números do evento:

192 candidatos acompanhados por 1 responsável

49 voluntários

7 profissionais do Programa Bom Aluno Curitiba.

Feira de Profissões

A feira de profissões é um excelente evento para possibilitar a aproximação de alunos do ensino médio com a realidade acadêmica no nível superior de ensino. A Feira no Bom Aluno é realizada com o objetivo de conectar diferentes gerações de integrantes que compartilham da mesma realidade para obter informações relevantes para a escolha profissional por meio de palestras, rodas de conversa e estandes de cursos.

Em 2021, nos meses de agosto e setembro várias ações fizeram parte da nossa Feira de Profissões, realizada de maneira remota. Pensando no processo de desenvolvimento dos alunos e a fim de promover maior engajamento, organizamos o evento em três etapas: (1) um pré-evento com rodas de conversa divididas por áreas do conhecimento liderado por profissionais voluntários, encontros que ocorreram de maneira remota em três noites; (2) uma palestra de abertura realizada em parceria com a Gama Psicologia e Orientação Profissional e (3) a visita das salas de cursos. Todas as ações do evento foram realizadas de forma gamificada e foram contextualizadas com o tema O Jogo da Escolha Profissional, totalizando 10 horas de atividades.



Contamos com a ajuda de voluntários universitários e formados pelo Bom Aluno, além de profissionais externos, referências em algumas áreas de atuação, totalizando 30 voluntários em todo o evento. A visita das salas de cursos foi realizada pela plataforma Discord, onde foi criado um servidor com 9 salas que comportaram representantes de cursos de graduação de interesse do público-alvo como medicina, psicologia, medicina veterinária, design de moda, direito, engenharia mecânica, engenharia mecatrônica, engenharia de controle e automação, ciência da computação e engenharia de bioprocessos e biotecnologia.

Des ta ques



André Oliveira Pacheco de Lima Junior

CICLO II - 1º ano

Colégio Dom Bosco Mercês

Foi selecionado para participar do POTI - Programa de Matemática organizado pela UFPR. Recebeu uma menção honrosa da Olimpíada Nacional de Ciências.

Rafahelen Bodnar de Carvalho

CICLO II - 1º ano

Colégio Santo Anjo

Certificada por participar do Programa ARES Júnior, programa de Astronomia. Além disso, a aluna participou da simulação da ONU do colégio, sendo um destaque.

Yassmin Kamilly Ruthes da Costa

CICLO II - 2º ano

Colégio Marista Paranaense

Aluna participou da simulação da ONU pelo colégio, foi um destaque e foi convidada a participar de uma etapa em Brasília-DF.



Ramon da Silva Pereira

CICLO II - 3º ano

Colégio Bom Jesus

Medalhista nas Olimpíada Brasileira de Astronomia e Olimpíada Paranaense de Química.



Alyne de Oliveira Tokarski

CICLO III - 4º ano - Medicina - PUC-PR

Aprovada na 2ª Edição do Processo Seletivo para Vivência Internacional em Cardiff realizado pela AFS Intercultura Brasil com apoio financeiro do empresário Luiz Fernando Bessa.





Felipe Mota Narciso de Moraes

CICLO III - 2º ano - Medicina - FEMPAR

Aprovado para Liga Acadêmica de Neurologia no Hospital
Universitário Evangélico Mackenzie

1º Lugar na categoria histologia iniciantes no XXXVI Congresso
Científico dos Acadêmicos de Medicina - CONCIAM

Aprovado na 2ª Edição do Processo Seletivo para Vivência
Internacional em Cardiff realizado pela AFS Intercultura Brasil
com apoio financeiro do empresário Luiz Fernando Bessa.

Alexandre Garus

CICLO IV - Formado em Engenharia
de Bioprocessos e Biotecnologia na
UFPR, com Intercâmbio pelo CsF na
Austrália em Biotecnologia,
Especialista em Engenharia de
Produção e Gestão Lean na FAE.

**Aprovado para mestrado em
Montreal, Quebec, Canadá.**

Diogo de Oliveira Luz

CICLO IV - Formado em Engenharia
Mecânica e Mestrado em Engenharia
Automotiva

**Mestrado em andamento na T
HI - Technische Hochschule em
Ingolstadt - Alemanha, trabalhando
na Empresa Bosch na mesma
cidade.**

Manuelle Backer

CICLO IV - Formada em Administração Internacional de negócios - Pós-graduação
em Lato Sensu em negócios internacionais na FAE

**MBA em Gestão Internacional na Nürtingen-Geislingen University (HFWU)
Master Business Administration**

Trabalhando na Global Key Account Manager em Dusseldorf, North Rhine -
Westphalia, Alemanha



Noemi Vergopolan Rocha

CICLO IV - Formada em Engenharia Ambiental

Conclusão do Doutorado em Princeton - EUA e início de Pós-Doc
em Princeton & NOAA - National Oceanic & Atmospheric
Administration - GFDL/PHD/Computational Hydrology/Water
Resources/Climate



Parceiras

GOVERNAMENTAIS



MOVIMENTOS E REDES



INSTITUIÇÕES E PROFISSIONAIS PARCEIROS



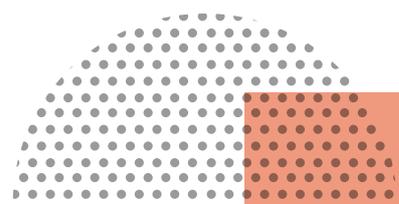
Psic. Ana Correa | Psic. Derlei José Soares | Psic. José Luis F. Bueno Junior | Psic. Flávia Marize Tebet
Psic. Giselle Simone Diamante | Psic. Josiane Cristina F. Pereira Horevitch
Psic. Renata de Fátima F. da Silva | Psic. Giovana Foltran | Dr. Cláudio Costa Junior
Psic. Michele Gonçalves Vidal | Psic. Ana Luiza Mendonça de Paula | Psic. Leonardo Garcia
Psic. Carla Zafalon Gouveia | Psic. Luise Hahn Silva | Psic. Anny Helen Fagundes Tavares
Psic. Lorena Cristiane Gomes Rodrigues

APOIADORES



APOIO JURÍDICO E CONTÁBIL

Cavarsan & Associados Eireli



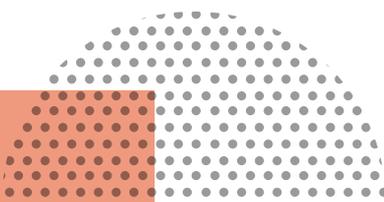
COLÉGIOS



ESCOLAS DE IDIOMAS



MANTENEDORES OU PATROCINADORES



ENDOLOG
LOGÍSTICA E
ARMAZÊNS
LTDA



EXPRESSO 3300
ARMAZENAGEM E LOGÍSTICA



EXPRESSO
RENOVAÇÃO



Folrest



FQNT
WOOD



HT COMÉRCIO,
DISTRIBUIDORA
E IMPORTADORA



JR DIAS
DISTRIBUIDORA
DE PNEUS



LDN
TRANSPORTES
DE CARGAS



LED PRIME
PAINÉIS
ELETRÔNICOS



MULTILOG

MV10
REPRESENTAÇÃO
COMERCIAL

NAPOLES
INDÚSTRIA
E COMÉRCIO

NAVARRO
DISTRIBUIDORA
DE MEDICAMENTOS



OKE DO
BRASIL

PAULUK DO
BRASIL

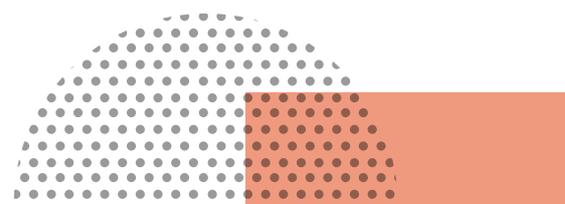


PBG S/A

POLI-K
COMÉRCIO
DE PRODUTOS
PLÁSTICOS



RODOBROS
TRANSPORTES
RODOVIÁRIOS





S-FORTE
INDUSTRIA
E COMERCIO

sulformas



TECNO SUD
AMERICA

THT
ARMAZÉNS
GERAIS E
LOGÍSTICA



TROMBINI
EMBALAGENS S/A

TSV
TRANSPORTES
RÁPIDOS

UNIDOCK'S

V&V
COMÉRCIO DE
MEDICAMENTOS



VRI
IMPORTAÇÃO E
EXPORTAÇÃO



WITZENMANN
DO BRASIL

VOLUNTARIADO

Voluntários Integrantes do Programa

Alexandre Garus
Aline de Fátima Pereira
Ana Carolina Vacheski Miranda
Ana Carolina Vilas Boas
Ana Paula Farias Prestes
Ana Paula Teixeira dos Santos
Calebe da Cruz Moreira
Camila Araujo de Moraes
Camila Gaida Farenzena
Camila Tays de Lima Buch
Cleverson Douhey
Dayse Gomes dos Santos
Deivid Pastore Barbosa
Djonatan Willian de Lima
Emerson Faria Borges
Eric de Melo Gonçalves
Estevão Sanches Rodrigues
Fabiana Siroma

Fabricio Farenzena
Gabriela da Rosa dos Santos
Guilherme dos Santos Verissimo
Helen Cristina de Andrade Rosa
Higor Lambach
Isabella Brancalhão
Jhon Alex de Oliveira Braganhol
João Marcos de Oliveira
João Victor Cardoso
Joice Bernardo de Melo
José Ademar da Veiga Neto
Juliana Camile De Jesus Ferreira
Juliana de Lima Rodrigues
Domingues
Karen Froelich Perdun
Karina da Silva Almeida
Karine Angela Rigo
Keila Borges Peres

Kessoly Gonçalves do Nascimento
Larissa da Silva Anjos
Leticia de Jesus Silva
Letícia Soraya P. Gonçalves de Paula
Lorena Louise Hordi Galvão
Luana Aparecida Correia da Silva
Luana Fatima Ramos
Lucas Alves Pimentel
Lucas Izaltino Panek
Luiz Eduardo Machado
Marco Antonio Schirmer Schneider
Rodrigues
Mariane Gisele da Silva
Matheus Henrique Silva Souza
Natasha Santos Lise
Patrick da Silva Moreira
Pedro D. Tricossi dos Santos

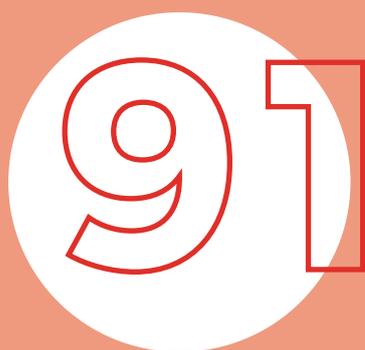
Pedro Ivo Martinatto
Pedro Vieira Pimenta
Rafaela Santos Silva
Renata Antunes
Rúbia Cristina Pereira
Solange Geibel
Suellen Linessio Grevinski
Thais Bruna Damasceno dos Santos
Thiago Henrique Dias Costa
Thiago Stokker Dias
Thyatyra Jordany de Freitas Camilo
Valéria Queiroz
Vanessa Aparecida Chek
Vanessa Rodrigues
Victor Augusto Danelle
Viviane Kniazewski de Souza Alberti

VOLUNTARIADO

Voluntários externos

Eduardo Scola
Gabriela Soares
Yeda Rocha L. da Silva Dittert
Cassio Ricci II
Gabriele Louise Lourenço
Ninniver Moreira Valascki
Geovani Oliveira
Marco Shmeil
Guilherme Kazuo Hashizumi
Victoria O. M. de Andrade Castro
Valeria Neia Tavares

Gabriel Seixas
Camila Marochi Telles
Cynthia Bontorin
Victor Henrique Visocki
Ana Gabriela Beggiato Volpi
Luise Hahn Silva
Ana Paula Feldmann
Lyllian Betin de Oliveira
Alvaro Posselt
Pablo Yugo Yoshiura Kubo
Caroline da Silveira Schlossmacher



**NÚMERO TOTAL DE VOLUNTÁRIOS
INTERNOS E EXTERNOS EM 2021**



The search bar contains the text: "with", "going to", and "see".

The slide content includes the following text:

- with
- going to
- see

Reconhecimentos

Selo Doar

O Selo Doar tem como objetivo incentivar, legitimar e destacar o profissionalismo e a transparência nas organizações não-governamentais brasileiras, na forma de um atestado independente de sua adequação aos Padrões de Gestão Profissional e Transparência (PGT).



Com essa certificação, fazemos parte de um seleto grupo de organizações brasileiras certificadas que alcançaram o padrão de qualidade definido pelo Instituto Doar, baseado nos principais modelos de certificação internacionais para organizações da sociedade civil. Certificação esta que muito nos orgulha!

Prêmio Sesi ODS

O Instituto Bom Aluno do Brasil foi **finalista** do prêmio Sesi Ods 2021 na categoria Organização da Sociedade Civil - Federal.

Resultado Financeiro e Mobilização de Recursos

Origem dos Recursos

PESSOAS JURÍDICAS	R\$ 1.784.080,30	89,3 %
PESSOAS FÍSICAS	R\$ 39.926,70	1,9 %
EGRESSOS	R\$ 149.753,68	7,5 %
FIA ESTADUAL	R\$ 20.617,24	1,2 %
NOTA PARANÁ	R\$ 3.198,63	0,1 %
TOTAL	R\$ 1.997.576,55	

Aplicação dos Recursos

CICLO I	R\$ 396.919,45	20,1 %
CICLO II	R\$ 416.882,48	27,2 %
CICLO III E IV	R\$ 317.884,58	20,7 %
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	R\$ 379.428,38	24,7 %
COMUNICAÇÃO E CAPTAÇÃO	R\$ 68.883,24	4,5 %
ASSESSORIAS E TERCEIROS	R\$ 26.800,00	1,6%
TOTAL	R\$ 1.535.306,50	

DOE
AQUI
SUA NOTA FISCAL
SEM CPF PARA O
PROGRAMA
BOM ALUNO
BOM ALUNO

Comu nica ção

Campanhas Realizadas

Imposto de Renda

Na campanha de 2021 para a destinação do Imposto de Renda, o Bom Aluno Curitiba convidou a todos a se tornarem um incentivador de sonhos! Ao contribuir com a manutenção do programa, que atua e transforma vidas por meio da educação há quase 28 anos, sonhos como trabalhar na ONU, cursar uma universidade renomada e viajar pelo mundo – desejos reais citados por alguns bons alunos – serão incentivados e planejados para serem realizados.



Dia de Doar

No Bom Aluno Curitiba, realizamos o Dia de Doar desde 2016 e já faz parte do nosso calendário fixo de ações no ano. O tema da nossa campanha deste ano se chama:

**#quemdoasente
Sinta Qual é a Sua**

Acreditamos que o momento certo chega pra todos e “só quem viveu sabe” o prazer que é fazer o bem para alguém. Acreditar na mudança e fazer parte deste movimento de transformação que a campanha do Dia de Doar nos convida a fazer parte.



Pensando nisso, criamos um “teste” para que as pessoas possam descobrir qual o seu tipo de doador, perceba algumas características comuns entre cada um deles e, em seguida, receba informações específicas de como apoiar o Bom Aluno Curitiba dentro dessas características.

Para entrar na brincadeira conosco, bastava acessar o link: <https://bit.ly/sintaqualeasua>

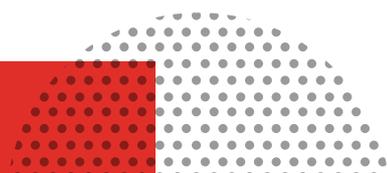
A descrição de cada persona deste teste foi criada baseada nos dados levantados na PESQUISA DOAÇÃO BRASIL 2020, uma iniciativa coordenada pelo IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social, e realizado pela Ipsos. Um estudo sobre os hábitos de doação dos indivíduos no Brasil. O Programa Bom Aluno, compilou as principais características dos doadores brasileiros e categorizou em três diferentes tipos de maneira a criar este formulário de maneira gameficada para fazer parte da campanha do Dia de Doar.

Adote Uma Urna

A campanha Adote Uma Urna foi re-lançada no final de 2021, após o projeto piloto realizado em 2019. A campanha visa ampliar os pontos de coleta de notas fiscais SEM CPF e, também, aumentar o poder de cadastramento dessas notas fiscais.

Cada adotante fica responsável por todo o processo: abrir o ponto de coleta, deixar a urna no local e retirar as notas quinzenalmente para o cadastramento.

A ação tem como objetivo abrir 140 pontos de coletas ao longo do ano de 2022.



Redes Sociais em números



FACEBOOK

/bomalunocwb

1873

curtidas até Dez/21
(Dez/20: 1809 curtidas)



INSTAGRAM

@bomalunocwb

1333

seguidores até Dez/21
(Dez/20: eram 1064 seguidores)



CLIPPING

mídia espontânea

07

matérias
publicadas



BLOG

30
posts



YOUTUBE

98
inscritos

(eram 64
em Dez/2020)



LINKED IN

239
seguidores

(eram 154
em Dez/2020)

Faça Parte

Acesse o nosso site e veja as diversas formas de apoiar o Bom Aluo Curitiba.

Doação Mensal

As doações mensais são realizadas de maneira recorrente, ou seja, todo mês é realizada uma nova cobrança automática de mesmo valor da inicial escolhida por você.

Doação Pontual

Se você quer fazer parte da nossa corrente do bem e ser um agente neste movimento de transformação social, faça uma contribuição pontual de valor livre.

Voluntariado

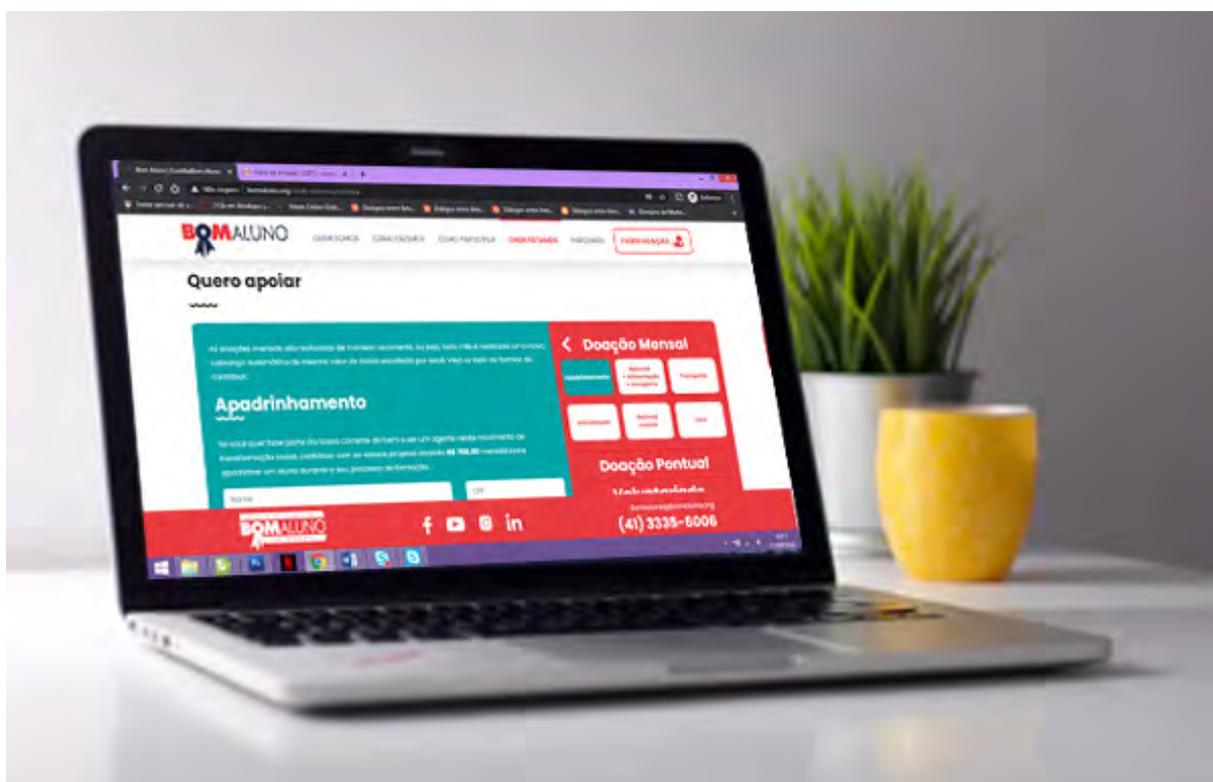
Voluntários possuem a possibilidade de contribuir com o Programa auxiliando em atividades relacionadas diretamente com o público-alvo, como em aulas de assistência, e/ou atuar em iniciativas de manutenção do espaço, por exemplo.

Adote Uma Urna

Vá até algum estabelecimento de sua preferência, apresente o programa e solicite autorização para deixar uma urna no local. Retire conosco a urna e deixe no local, a cada 15 dias retire as notas fiscais arrecadadas e cadastre via site ou aplicativo. Você é de fato o responsável por todas as etapas neste processo.

Imposto De Renda

Se você faz sua declaração de imposto de renda por formulário completo ou sua empresa faz declaração por lucro real, é possível destinar o imposto devido ou a restituir para o Programa Bom Aluo Curitiba diretamente no site da Receita Federal.





Av. Manoal Ribas, 1800 , Mercês
Curitiba - Paraná - CEP 80.810-000

Tel: (41) 3335-6006

bomaluno@bomaluno.org.br
www.bomaluno.org.br